Caminadores

19-02-25.

Propósito: Interactuar con los objetos que los rodean a su vez fomentar la creatividad y la socialización entre los niños y niñas del nivel de caminadores brindandoles un espacio lúdico en el que puedan experimentar con texturas y colores, fortaleciendo su desarrollo sensorial y motriz

Desarrollos a fortalecer

- Realizara sus propias representaciones desde lo gráfico, visual y corporal
- A partir de experiencias de integración y juego fortalecen lazos afectivos
- Descubren el mundo a través del cuerpo y el movimiento.

Desarrollo de la experiencia

- los niños y niñas llegarán al aula donde previamente las docentes habrán ambientado con los bebés (muñecos) y fichas de ensamblar con el fin de que los niños interactuen.
- Este día los niños asistiran vestidos con una camisa blanca que se pueda manchar de pintura, la auxiliar y la docente pintaran las manos de los niños y las niñas con pinturas neón para estamparlas en las camisas de sus compañeros. y profesoras, este espacio estara ambientado con música infantil con el fin de crear un ambente alegre y participativo.
- Para finalizar los ninos estamparan sus manos en la cartulina de sus compañeras y las niñas a los niños. como forma de recordatorio de la actividad. elaborada.

Valoración de la experiencia:

- Durante el momento de la acogida se ambientará el aula con los bebes o muñecos sexualizados y cubos de tela para armar, evidenciando que los niños y niñas reaccionaron con agrado e interes al interactuar con los muñecos insertando las fichas en su lugar

- La experiencia resulto ser muy enriquecedora para los niños y niñas ya que por medio del tacto interactuaron con las pinturas recreando estampando sus manos en las camisas de sus compañeros y compañeras y sobre la cartulina la cual llevan a sus casas como recordatorio de la experiencia. Está actividad fue una experiencia satisfactoria para los niños y las niñas teniendo en cuenta que se estimulo el sentido del tacto y motricidad fina

Reflexión Personal: los niños y niñas al inicio percibí que se sentian confundidos ya cuando me senti más en confianza con ellos y ellos hacia mí la experiencia tuvo un rumbo diferente y enriquecedor

Mirlena León
Aux. Pedagógica.

11 02 2025

Piscina de Pelotas

Propósito: Promover el desarrollo motriz y social de los niños/as del nivel de Jardín A a través del juego en la piscina de pelotas y el gimnasio infantil. Ademas se busca, además se busca brindar un espacio de esparcimiento en el que puedan interactuar libremente, explorar su entorno y fortalecer habilidades como la coordinación, el equilibrio y la integración con sus compañeros del otro Jardín.

Desarrollo a fortalecer

- Motricidad gruesa: A través de los movimientos, el uso del gimnasio y la experiencia de encestar las pelotas.
- Coordinación ojo-mano: lanzamiento de pelotas hacia los puntos de encesta
- Socialización y trabajo en equipo: Al compartir el espacio con sus compañeros
- Expresión corporal: Con el baile y los movimientos libres de cada experiencia
- Autonomía y exploración del entorno: Al permitirles moverse de manera libre.

Desarrollo de la experiencia

- la actividad se llevara a cabo en un espacio lúdico especialmente preparado con una piscina de pelotas, un gimnasio infantil y ambientación musical (música infantil). Se reunirán los dos grupos Jardín A y B con el propósito de brindar un ambiente divertido y diferente al espacio del aula. Los niños/as ingresarán a la piscina de pelotas con los niños/as de Jardín B, se sumergiran y realizaran lanzamiento de pelotas, posteriormente se les guiara hacia el gimnasio infantil dentro de la pisana, en la que podran realizar estiramientos, trepar y deslizarse, promoviendo el movimiento y la coordinación. Además se organizara una experiencia en la que los niños/as deberan encestar pelotas en los tres puntos ubicados en la pared, generando interes y motivación en los niños/as.

Valoración de la experiencia

La experiencia resulto ser muy enriquecedora para los niños/as, ya que les permitio interactuar en un entorno lúdico y dinamico. la piscina de pelotas y el gimnasio infantil fueron espacios ideales para estimular su motricidad y su socialización. Se evidencia el disfrute y la participación activa de los niños/as en todas las propuestas.

Sin embargo, se identifico la necesidad de una mejor organización por parte del equipo de pedagógicas, ya que en algunos momentos la interacción con niños/as los pudo haber sido más guiados para aprovechar mejor los beneficios de la experiencia

Reflexión Personal

Siendo esta la primera vez que participo en una experiencia de este tipo con los niños/as considero que fue una actividad significativa para ellos y una oportunidad de aprendizaje para mi, Pude observar la importancia del juego en el desarrollo infantil y como un espacio diferente puede impactar positivamente en su motivación y bienestar.

No obstante, siento que falto una mayor intervención por parte de las pedagógicas para dinamizar aún más la actividad, para una próxima es importante fomentar su participación de manera más estructurada y garantizar que cada uno aproveche al máximo el espacio y los recursos disponibles.

11 02 2025

Piscina de Pelotas

PROPÓSITO: Promover el desarrollo motriz y social de los niños y niñas del nivel de Jardín B a través del juego en la piscina de pelotas y el gimnasio infantil. Además se busca brindar un espacio de esparcimiento en el que pudieran interactuar libremente, explorar su entorno y fortalecer habilidades como la coordinación, el equilibrio y la integración con sus compañeros del otro Jardín.

Desarrollo a fortalecer

- Motricidad gruesa: A través de los movimientos en la piscina de pelotas, el uso del gimnasio y la actividad de encestar pelotas
- Coordinación ojo-mano: Mediante el lanzamiento de pelotas hacia los puntos de enceste en la pared
- Socialización y trabajo en equipo: Al compartir el espacio con compañeros de Jardín A
- Expresión corporal: Con el baile y los movimientos libres de cada experiencia
- Autonomía y exploración del entorno: Al permitirles moverse de manera libre.

Desarrollo de la experiencia

La actividad se llevara a cabo en un espacio lúdico especialmente preparado con una piscina de pelotas, un gimnasio infantil y ambientación musical (música infantil). Se reunirán los dos grupos de Jardín A y B. con el propósito de brindar un momento divertido y diferente al espacio del aula. Los niños y las niñas ingresarán a la piscina de pelotas con los niños y niñas del otro grupo de Jardín, sumergiendose y haciendo lanzamiento de pelotas, posteriormente se les guiará hacia el gimnasio infantil dentro de la piscina, en la que podran realizar estiramientos, trepar y deslizarse, promoviento el movimiento y la coordinación. Ademas se organiza una experiencia en la que los niños/as deberan encestar pelotas en los 3 puntos ubicados en la pared. La idea de esta experiencia es generar interes y motivación en los niños/as.

Valoración de la experiencia

Resulto ser muy enriquecedora para los niños/as ya que les permitio interactuar en un entorno lúdico y dinamico. La piscina de pelotas y el gimnasio infantil fueron espacios ideales para estimular su motricidad y su socialización. Se evidencio el disfrute y la participación activa de los niños/as en todos los propositos.
Sin embargo, se evidencio la necesidad de mejorar la organización por parte del equipo de pedagógicas, ya que en algunos momentos la interacción con los niños/as pudieron haber sido más guiados para aprovechar mejor los beneficios de la experiencia,

Reflexión Personal

Siendo esta la primera vez que participo en una experiencia de este tipo con los niños/as considero que fue una actividad significativa para ellos y una oportunidad de aprendizaje para mi. Pude observar la importancia del juego en el desarrollo infantil y como un espacio diferente puede impactar positivamente en su motivación y bienestar

No obstante, siento que falto una mayor intervención por parte de las pedagogicas para dinamizar aún más la actividad, para una próxima es importante fomentar su participación de manera más estructurada y garantizar que cada uno aproveche al máximo el espacio y los recursos disponibles

22 / 02 / 2025

Jardín C

Aporte pedagógico Piscina de pelotas

Propósito: Fomentar la interacción y el desarrollo motriz de los niños y niñas del nivel de jardín C a través de una experiencia lúdica en la piscina de pelotas, creando un ambiente de esparcimiento y diversión que incentivara el movimiento la coordinación y la socalizacion entre los niños y niñas.

Desarrollos a fortalecer:
- Expresar libremente sus emociones y sentimientos sin sentirse cohibido.
- Capacidad de asombro a traves de las experiencias pedagógicas
- Disfrutar de los juegos de obstáculos, resolviendo el nivel de complejidad

Desarrollo de la experiencia:

Participarán en una experiencia lúdica dentro de la piscina de pelotas, previamente preparada por las aux. Pedagógicas, la experiencia esta ambientada con música infantil con el fin de incentivar la participación activa de los niños y niñas. Durante la sesión disfrutaran de un momento de esparcimiento libre dentro de la piscina donde podran moverse, saltar y explorar el espacio.

Posteriormente se les guiará en ejercicios dentro del gimnasio ubicado dentro de la piscina de pelotas, realizando estiramientos y mejoran su movilidad, adicional realizaran lanzamientos para encestar las pelotas en las canchas de baloncesto ubicadas al redador de la piscina, favorecerd la coordinación y el control de sus movimientos. finalmente organizaran las pelotas por colores fomentando su capacidad de observación y organización.

Valoración de la experiencia: La actividad fue bien recibida por los niños/as quienes participaron con entusiasmo y alegría. La música y el ambiente del juego permitieron que se sintieran cómodos e integrados con la dinámica. Se logro que los (es) niños/as interactuaran de manera espontanea, compartieran con sus compañeros y fortalecieran sus habilidades motrices y de coordinación. Sin embargo se evidenciarón algunas oportunidades de mejora en cuanto a la organización del aula al finalizar la actividad, lo que podria optimizarse en futuras experiencias.

Reflexión Personal: Siendo esta mi primera experiencia con los niños/as de Jardín C, considero que fue una experiencia enriquecedora tanto para los niños/as como para mí. Pude observar como el juego y el movimiento son esenciales para su desarrollo y como disfrutan explorando nuevas formas de interactuar con su entorno. No obstante, reconozco que faltó una mejor organización al momento de finalizar la sesión. Como reflexión me queda la importancia de planificar no solo la actividad en si, si no también los procesos posteriores para organizar y garantizar un cierre eficiente.

Brillo en la oscuridad

Párvulos A

Aporte pedagógico



Proposito: Promover el desarrollo motriz, corporal y social de los niños y niñas de nivel de párvulos por medio de la interacción con las luces, pinturas neón y burbujas, brindandoles la oportunidad de fortalecer la socialización y el movimiento en un espacio ambientado, dinamico y entusiasta, además se buscara un espacio de esparcimiento en el que puedan interectuar libremente, explorando su entorno y fortaleciendo habilidades como la coordnación en el momento de bailar, seguir ritmos y la integración con sus compañeros de párvulos.

Desarrollos a fortalecer

- Explorar en un espacio buscando satisfacer sus curiosidades por los objetos (luces, pinturas neón y burbujas) con los cuales experimentan e interactuan con sus pares y docentes.
- Expresar libremente sus emociones y sentimientos sin sentirsen cohibidos.
- Partiapación de las experiencias, por medio de juegos e interacciones que les permitan estimular su independencia autonomia

Desarrollo de la Experiencia

Los niños y niñas serán recibidos en un espacio ambientado con juego de luces, música infantil, temperas neón y papel craf en las paredes, se les asignara una manilla elaborada previamente en cartulina neón para que resalte y sea el recordatorio de esta experiencia seguido de esto se interactua con los niños y niñas haciendolas particpes en el baile de diferentes canciones infantiles, la manipulación de las pinturas para plasmar en el papel craf (previamente puesto en las paredes) para finalizar los niños y las niñas disfrutaran de un show de burbujas, siendo este el cierre final de esta experiencia

Valoración de la experiencia

La actividad fue una experiencia sensorial y divertida en la que los niños disfrutaron bailando, explorando luces neón y compartiendo con sus compañeros. Plasmar sus manos con temperas fluorecentes y el espectáculo de burbujas generaron gran emoción, pero lo que más llamó su atención fueron las manillas "brillantes", Sin embargo algunos se distrajeron al quitarselas para jugar. Realizar la actividad después del almuerzo influyó en su energía, ya que varios mostraron cansancio.

Reflexión Personal

Desde mi Rol, fue gratificante ver su emoción y creatividad, la actividad fomentó la socialización y el trabajo en equipo, aunque el horario afectó su participación. Para futuras experiencias, sería mejor realizarla en la mañana y entregar las manillas al final para evitar distracciones. fue una experiencia enriquecedora que me permitió seguir aprendiendo sobre sus intereses.

Emmis

26-02-25

Brillando en la oscuridad

Párvulos B

Aporte Pedagógico

Propósito: Promover el desarrollo motriz corporal y social de los niños y niñas del nivel de párvulos por medio de la interacción con las luces, pinturas neón y burbujas brindandoles la oportunidad de fomentar la socialización y el movimiento en un espacio ambientado, dinámico y entusiasta.
Además se buscará un espacio de esparcimiento en el que puedan interactuar libremente, explorando su entorno y fortaleciendo habilidades como la coordinación en el momento de bailar, seguir los ritmos y la integración con sus compañeros y compañeras de párvulos D.

Desarrollos a fortalecer:
- Explorar el espacio buscando satisfacer sus curiosidades por los objetos (luces y pinturas neón) con los cuales experimentan e interactuan con sus pares y docentes.
- Expresar libremente sus emociones y sentimientos sin sentirse cohibido.
- Participación de las experiencias por medio de juegos e interacciones que les permitan estimular su independencia y autonomía.

Desarrollo de la experiencia:
Los niños y niñas serán recibidos en un espacio ambientado con juego de luces, música infantil, temperas neón y papel en las paredes (craf) se les asignara una manilla elaborada previamente en cartulina neón para que resalte y sea el recordatoria de está experiencia, seguido de esto se interactua con los niños y niñas haciendolos partícipes en el baile de las diferentes canciones infantiles, la manipulación de las pinturas para plasmar en el papel craf (previamente puesto en las paredes), para finalizar los niños y niñas disfrutaran de un show de burbujas siendo este el cierre final de esta experiencia.

Valoración de la experiencia

La actividad fue una experiencia sensorial y divertida en la que los niños disfrutaron bailando, explorando luces neón y compartiendo con sus compañeros. Plasmar sus manos con temperas fluorecentes y el espectáculo de burbujas generaron gran emoción, pero lo que más llamó su atención fueron las manillas "brillantes", Sin embargo algunos se distrajeron al quitarselas para jugar. Realizar la actividad después del almuerzo influyó en su energía, ya que varios mostraron cansancio.

Reflexión Personal

Desde mi rol, fue gratificante ver su emoción y creatividad, la actividad fomentó la socialización y el trabajo en equipo, aunque el horario afectó su participación. Para futuras experiencias, sería mejor realizarla en la mañana y entregar las manillas al final para evitar distracciones. fue una experiencia enriquecedora que me permitió seguir aprendiendo sobre sus intereses.

Emmis

Brillando en la oscuridad

Aporte pedagógico

Párvulos C

Propósito: Promover el desarrollo motriz, corporal y social de los niños y niñas del nivel de párvulos por medio de la interacción con las luces, pinturas neón y burbujas, brindandoles la oportunidad de fortalecer la socialización y el movimiento en un espacio ambientado, dinamico y entuciasta, además se buscará un espacio de esparcimiento en el que puedan interactuar libremente, explorando su entorno y fortaleciendo habilidades como la coordinación en el momento de bailar, seguir ritmos y la integración con sus compañeros de párvulos.

Desarrollos a fortalecer

- Explorar en un espacio buscando satisfacer sus curiosidades por los objetos (luces, pinturas neón y burbujas) con los cuales experimentan e interactuan con sus pares y docentes.
- Expresar libremente sus emociones y sentimientos sin sentirse cohibidos.
- Participación de las experiencias, por medio de juegos e interacciones que les permitan estimular su independencia y autoestima.

Desarrollo de la Experiencia

- Los niños y niñas serán recibidos en un espacio ambientado con juego de luces, música infantil, temperas neón y papel craf en las paredes, se les asignara una manilla elaborada previamente en cartulina neón para que resalte y sea el recordatorio de esta experiencia, seguido de esto se interactua con los niños y niñas haciendolas partícipes en el baile de diferentes canciones infantiles, la manipulación de las pinturas para plasmar en el papel craf (previamente puesto en las paredes) para finalizar los niños y las niñas disfrutaran de un show de burbujas, siendo este el cierre final de esta experiencia.

Valoración de la experiencia

La actividad fue una experiencia sensorial y divertida en la que los niños disfrutaron bailando, explorando luces neón y compartiendo con sus compañeros. Plasmar sus manos con temperas fluorecentes y el espectáculo de burbujas generaron gran emoción, pero lo que más llamó su atención fueron las manillas "brillantes", Sin embargo algunos se distrajeron al quitarselas para jugar. Realizar la actividad después del almuerzo influyó en su energía, ya que varios mostraron cansancio.

Reflexión Personal

Desde mi rol, fue gratificante ver su emoción y creatividad, la actividad fomentó la socialización y el trabajo en equipo, aunque el horario afectó su participación. Para futuras experiencias, sería mejor realizarla en la mañana y entregar las manillas al final para evitar distracciones. fue una experiencia enriquecedora que me permitió seguir aprendiendo sobre sus intereses.

Emmis

27-02-25

Brillando en la oscuridad

Aporte Pedagógico

Párvulos D

Propósito: Promover el desarrollo motriz, corporal y social de los niños y niñas del nivel de párvulos por medio de la interacción con las luces, pinturas neón y burbujas, brindandoles la oportunidad de fomentar la socialización y el movimiento en un espacio ambientado, dinamico y entuasta. Además se buscará un espacio de esparcimiento en el que puedan interactuar libremente, explorando su entorno y fortaleciendo habilidades como la coordinación en el momento de bailar, seguir ritmos y la integración con sus compañeros.

Desarrollos a fortalecer

- Explorar el espacio buscando satisfacer sus curiosidades por los objetos (luces, pinturas neón, y burbujas) con los cuales experimentaran e interactuaran con sus pares y docentes.
- Expresar libremente sus emociones y sentimientos sin sentirse cohibido
- Participacion de las experiencias por medio de juegos e interacciones que les permitan estimular su independencia y autonomia.

Desarrollo de la experiencia

Los niños y niñas serán recibidos en un espacio ambientado con juego de luces, musica infantil, temperas neón y papel craf en las paredes, se les asignara una manilla elaborada previamente en cartulina neón para que résalte y sea el recordatorio de esta experiencia, seguido de esto se interactua con los niños y niñas haciendolos partícipes en el baile de diferentes canciones infantiles, la manipulación de las pinturas para plasmar en el papel craf (Previamente puesto en las paredes), para finalizar los niños y niñas disfrutarán de un show de burbujas, siendo este el cierre final de esta experiencia.

Sinuis

Valoración de la experiencia

La actividad fue una experiencia sensorial y divertida en la que los niños disfrutaron bailando, explorando luces neón y compartiendo con sus compañeros. Plasmar sus manos con temperas fluorecentes y el espectáculo de burbujas generaron gran emoción, pero lo que más llamó su atención fueron las manillas "brillantes", Sin embargo algunos se distrajeron al quitarselas para jugar. Realizar la actividad después del almuerzo influyó en su energía, ya que varios mostraron cansancio.

Reflexión Personal

Desde mi rol, fue gratificante ver su emoción y creatividad, la actividad fomentó la socialización y el trabajo en equipo, aunque el horario afectó su participación. Para futuras experiencias, sería mejor realizarla en la mañana y entregar las manillas al final para evitar distracciones. fue una experiencia enriquecedora que me permitió seguir aprendiendo sobre sus intereses.

Emmis